УРОК 4

Дата _____

Клас _____

Тема. Що належить до неживої природи?

Мета: розповісти учням, що належить до неживої природи; вчити називати об'єкти неживої природи; розвивати пізнавальну активність учнів; виховувати інтерес до пізнання природи.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Які загадки про неживу природу ви знаєте?

— Сьогодні на уроці ви більше дізнаєтесь про об'єкти неживої природи.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (*с. 12–13*)

— Запам'ятайте нові слова! Усі предмети можна називати науковими термінами — об'єктами, або тілами.

— Роздивіться фотографії на с. 12 і розкажіть, що на них зображено.

— Що належить до природи? А що — ні?

— Хмари, повітря, вода, земля, каміння, пісок є об'єктами неживої природи.

— Наведіть свої приклади об'єктів неживої природи.

— Роздивіться фотографії на с. 13 угорі і розкажіть, що на них зображено.

— Що можна побачити на небі вдень? А вночі?

— Ми живемо на планеті Земля. Навколо Землі обертається її супутник — Місяць. А наша планета рухається навколо Сонця.

Небесні тіла — це Сонце, Місяць, зорі, планети.

Вони також належать до неживої природи.

— На якій планеті ми живемо?

— Який супутник у Землі?

— Як обертається Земля?

— Як обертається Місяць?

— Які ви знаєте небесні тіла?

— До якої природи вони належать?

— Відгадайте загадку.

• Темно-синє полотно,
Золоте на нім зерно.
Сплять у ліжечках малята,
Їм підморгують зернята.(*Небо, зорі*)

— До якої природи належать відгадки?

Завдання для друга природи

— Пригадайте казки про Сонце, Місяць і зорі або інші об'єкти неживої природи.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Розв'язування логічних завдань «Що зайве? Чому?»

• Небо, Місяць, вода, зорі, пісок, качка.

• Дуб, камінь, Сонце, повітря.

• Вітер, річка, білка, веселка, дощ.

— Яка буває природа? (*Жива і нежива*)

2. Гра «Я знаю три об'єкти неживої природи»

— Наведіть три приклади тіл неживої природи.

V. Підсумок уроку

— Що нового ви дізналися на уроці?

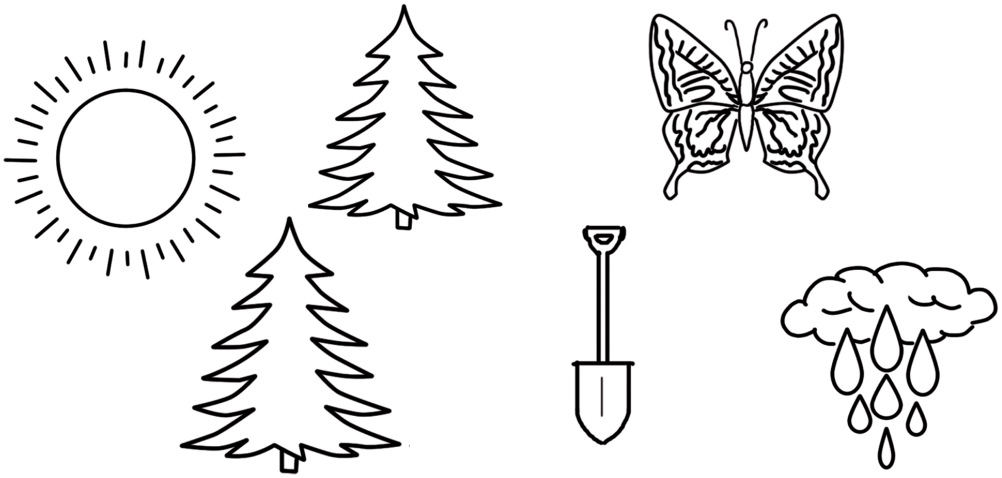
— Як науковці називають усі предмети?

— Наведіть приклади тіл неживої природи.

Додаток до уроку 4

Гра «Що "зайве"?»

— Розгляньте малюнки. Який малюнок «зайвий»? Чому? (*Лопата «зайва», оскільки це — виріб людини, а решта — об'єкти природи.*)



Розв'язування логічних завдань «Що "зайве"? Чому?»

• Небо, Місяць, вода, зорі, пісок, карта.

• Дуб, камінь, Сонце, повітря.

• Вітер, річка, білка, веселка, дощ.

• Вовк, лисиця, лікар, чашка, комар.

— Якою буває природа? (*Живою і неживою*)

— Назвіть ознаки живої та неживої природи.

— Як взаємопов'язані жива і нежива природа?