

УРОК 3

Тема. Що таке природа?

Мета: розширити знання учнів про різноманітність природи; розвивати вміння групувати об'єкти неживої і живої природи, порівнювати тіла живої та неживої природи з метою виявлення відмінностей між ними; виховувати інтерес до пізнання природи.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Що таке навколишній світ?
- Розкажіть за вашими малюнками про світ, у якому ви живете.
- Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, що існує жива і нежива природа.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Бесіда

- Подивіться у вікно. Що ви там бачите? (*Дерева, небо, хмари, дощ, земля тощо*)
- Подивіться на підвіконня в класі, що бачите? (*Кімнатні рослини*)
- Улітку ви купалися в річці, озері, деякі — в морі. Ви спостерігали дощ, веселку, дивилися на птахів. Так от, і ліс, і річка, і небо, і повітря, яким ми дихаємо, і вода, яку ми п'ємо, і дощ, і сніг — усе це природа. Не належить до природи лише те, що зроблено руками людини. Уся природа розподіляється на живу і неживу.
- Порівняйте між собою Сонце, повітря, воду, птаха, рослини, каміння та велосипед, сукню, будинок, цеглу?
- Чим відрізняються ці групи предметів? (*Сонце, повітря, вода, птах, рослини, каміння не зроблені руками людини, на відміну від велосипеда, сукні, будинку, цегли.*)

2. Робота за підручником (с. 10–11)

» Робота в парах

- Роздивіться фотографії на с. 10 угорі.
- Що ви побачили на фотографіях? Придумайте назви для них.
- Природа — це все, що існує навколо нас, але не створене людиною.
- Поміркуйте! На яких фотографіях зображена тільки природа? Поясніть свою думку.
- Роздивіться фотографії на с. 10 унизу.
- Що на них зображено?
- Порівняйте зображення.
- Чим відрізняються зображення на фотографіях?
- **Запам'ятайте!** Природа буває неживою і живою. Нежива природа — це каміння, земля, вода, повітря, хмари. Жива природа — це рослини, тварини, люди.
- Якою буває природа?
- Наведіть приклади предметів живої природи.
- Наведіть приклади предметів неживої природи.

» Гра для допитливих

- Роздивіться фотографії на с. 11.
- Що на них зображено?
- Що «зайве»? Чому?

» Завдання для друга природи

— Пригадайте загадки про неживу та живу природу.

3. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

» Робота над загадками

Учитель пропонує учням відгадати загадки і визначити, що з відгаданого належить до живої природи, що — до неживої.

- У нашої бабусі
Сидить дід у кожусі,
Проти печі гріється,
Без води умиється. (*Kim*)
- Торох, торох,
Розсипався горох.
Почало світати —
Нема що збирати. (*Зірки*)
- На городі нога стоїть,
На нозі голова висить.
Куди сонце повертається,
Туди голова нахиляється. (*Соняшник*)
- Він скрізь: у полі і в саду,
А в дім не попаде,
І я тоді лиш з дому йду,
Коли вже він не йде. (*Дощ*)
- Як дерево називається,
Що влітку в білий пух вбирається? (*Тополя*)
- Прийшла кума із довгим віником
На бесіду із нашим півником,
Схопила півня на обід
Та й замела мітлюю слід. (*Лисиця*)

V. Підсумок уроку

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Що таке природа?
- Яка буває природа? (*Жива і нежива*)
- Наведіть приклади предметів неживої природи.
- Наведіть приклади предметів живої природи.