

ВСТУП

УРОК 1

Дата _____

Клас _____

Тема. Що вивчає природознавство?

Мета: дати учням уявлення про природознавство, учити розповідати, що вивчає природознавство, ставити запитання про природу; розвивати вміння працювати в парах і вести прості діалоги; виховувати інтерес до вивчення природи.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Сьогодні ми починаємо вивчати новий навчальний предмет. Спробуємо разом прочитати його назву по складах. (*Діти читають з дошки: «При-ро-до-знав-ство».*)

— Як ви вважаєте, що вивчає природознавство? (*Відповіді дітей.*)

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Ознайомлення з підручником

— Візьміть до рук підручник і розгляньте його.

— Чим він розпочинається? Насамперед ви бачите обкладинку. Це обличчя (*або одяг*) книги, це те, що зовні вирізняє її з-поміж інших книжок.

— Яка вона на дотик — цупка чи м'яка?

— З чого зроблена? (*З картону*)

— Про що розповідає обкладинка підручника «Природознавство»?

— Чи подобається вам малюнок на ній?

— Перегорніть обкладинку — побачите аркуш паперу, що з'єднує її зі сторінками, — це форзац. Форзаців — два.

— Що зображено на першому форзаці? Складіть речення, які починаються словами: «Я бачу...».

— Що зображено на другому форзаці?

— Розгорнемо підручник. Він — ваш помічник. Він відкриє вам чудовий світ природи. Разом із підручником ви здійсніте дивовижні мандрівки. З вами помандрують незвичайні казкові герої: Їжачок Хитрячок, Сойка Синьокрила, Карасик Золотенко, Сонечко Семикрапочка. Адже вони дуже добре знають усі таємниці природи.

Учитель читає звернення авторів підручника на с. 3–5, ознайомлює учнів з героями і темами мандрівок, з умовними позначеннями, що є у підручнику.

2. Робота за підручником (с. 6–7)

1) Робота в парах.

Розгляньте фотографії на с. 6–7. Що ви побачили на фотографіях? Порівняйте їх. Що об'єднує всі ці зображення? (*На них зображена природа.*)

— Які підписи можна зробити під фотографіями?

— Природа дуже різноманітна. Природою є Сонце і море, Місяць і зорі, рослини і тварини. Щоб не шкодити природі, зберігати її багатство і красу, потрібно добре її знати і постійно вивчати.

2) Слухання тексту (с. 7).

— Чому людина є частиною природи? (*Люди живуть у світі природи.*)

- Чому без природи немає життя?
- Природознавство розкаже вам про природу і допоможе зрозуміти її.

3. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

» Гра «Поставте своє запитання»

— Світ, що оточує нас, красивий і загадковий. Щоб багато дізнатися про природу, треба вміти ставити запитання.

Учитель пропонує запитання про природу:

- Чому восени жовтіє листя?
- Чому листя опадає на зиму?
- Чому одні птахи відлітають на південь, а інші залишаються на зимівлю?
- Тепер ловіть м'яч і ставте свої запитання, на які хотіли б отримати відповіді на уроках.

V. Підсумок уроку

- Що вивчає природознавство?
- Які допитливі казкові герої мандруватимуть разом із вами?
- Які мандрівки на вас чекають?
- Що таке природа? Наведіть приклади.
- Розкажіть, чому ви любите природу.

Додаток до уроку 1

» Гра «Збери прислів'я»

Хто	той	сам.
шкодить	природу,	не
береже	собі	

(Хто не береже природу, той шкодить собі сам.)