

Урок 28. **САМООБСЛУГОВУВАННЯ.**
ОДЯГ І ВЗУТТЯ. ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРИЙОМІВ ЗАВ'ЯЗУВАННЯ
ШНУРКІВ НА ОДЯЗІ ТА ВЗУТТІ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з основними матеріалами, які використовуються для виготовлення одягу; надати основні відомості про правила догляду за одягом; вчити розподіляти одяг та взуття відповідно до сезону; навчати зав'язувати шнурки на черевиках; розвивати увагу, охайність, самостійність; виховувати працьовитість.

Обладнання: мультфільм «Мийдодір»; картки з назвами одягу, взуття та назвами сезонів; ляльки, ляльковий одяг; шаблони для зав'язування шнурків.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Ви вже дорослі. Навчаєтеся у першому класі. А хто збирає вас до школи? Хто одягає вас? Зав'язує шнурки та застібає гудзики? Сьогодні на уроці мова піде про одяг та правила догляду за ним. Будемо навчатися самостійно одягатися!

2. Вступна бесіда

— Відгадайте загадки — і ви дізнаєтеся, про що піде розмова на уроці.

- | | |
|---|---|
| • Їх на ручки одягнемо,
В сніжки гратися підемо. (<i>Рукавички</i>) | • Лютих не боїться зим,
Хутом вкриє нас густим. (<i>Шуба</i>) |
| • Ступні ніг нам обіймають,
Під штанці їх одягають. (<i>Шкарпетки</i>) | • Не вдягають їх хлоп'ята,
Мов принцеси, в них дівчата. (<i>Сукня</i>) |
| • Голову нам покриває,
Вушка у теплі тримає. (<i>Шапка</i>) | • Комірець і рукави,
Більш для хлопчиків вони. (<i>Сорочка</i>) |
| • Нас від холоду ховає,
Часто капюшона має. (<i>Куртка</i>) | • Від води не промокає,
Нас від дощичку ховає. (<i>Дощовик</i>) |

— Як можна назвати відгадки одним словом?

— Так, це одяг.

— Як треба доглядати за одягом? (*Відповіді дітей.*)

— Чому це важливо?

— Як люди ставляться до неохайних малят?

— Зараз переглянемо мультфільм «Мийдодір» і дізнаємося, що трапляється з нечупарами.

3. Перегляд мультфільму

— Про що треба пам'ятати, щоб одяг не втік від вас?

— Що допоможе вам у цьому?

- Чистить курточку, штанці,
Чобітки і сап'янці...
Дуже працююча тітка.
Здогадались, хто це? (*Щітка*)

— Запам'ятайте: охайний одяг — ознака культури людини.

4. Розповідь учителя

— Одяг відіграє значну роль у житті людини. Він зігріває її, приховує недоліки фігури, прикрашає. Уявити людину без одягу неможливо. У ньому вона вчиться, працює, займається спортом, відпочиває. Для того щоб речі, які ми носимо, служили довше, за ними потрібно правильно доглядати. Довговічність

одягу здебільшого залежить від охайності людини. Але якою б не була вона акуратною, одяг може розпоротися по шву, порватися або протертися. Потрібно вміти усувати ці недоліки, щоб виріб і після ремонту був придатним для використання.

— Як одягалися первісні люди?

— Де вони брали одяг та взуття?

— Для одягу первісна людина використовувала все те, що могло виконати захисну функцію: листя і волокна тропічних рослин, м'яку кору дерев тощо. Вибір матеріалів для первісного одягу обумовлений самою природою, у якій жив чоловік, і головним матеріалом повсюдно були шкури тварин. Такий одяг мав захищати тіло від несприятливих впливів зовнішнього середовища — холоду, вологи, спеки.

— Звідки береться тканина для одягу? (Відповіді дітей.)

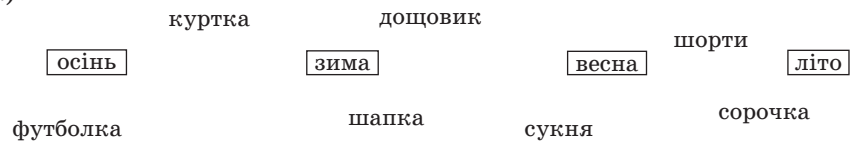
Фізкультхвилинка

5. Практична робота учнів

— Розгляньте малюнки в підручнику на с. 96–97. Для пошиву одягу використовують різноманітні матеріали: тканини, шкіру, гуму тощо. Одяг буває робочим, домашнім, спортивним, святковим та повсякденним. Одяг та взуття також добирають відповідно до сезону (зимовий, весняний, літній та осінній).

Гра «Що та коли одягати»

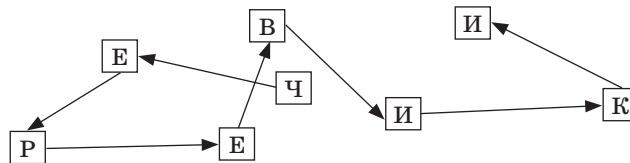
— З'єднайте стрілочками одяг та відповідну пору року. (На партах — картки.)



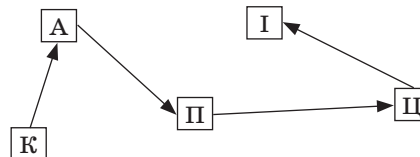
6. Відпрацювання прийомів зав'язування шнурків на одязі та взутті

— Спробуйте прочитати, які слова зашифровані.

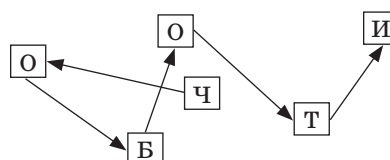
- Жовті, чорні і біляві,
Вони ходять завжди в парі. (Черевики)



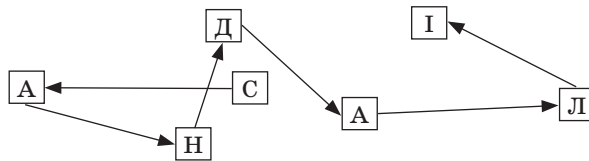
- У домівці їх взувають,
Біля ліжечка знімають. (Канці)



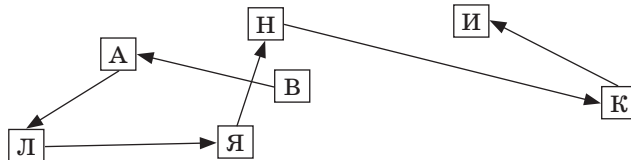
- Захищає наші ноги,
Не пораняє їх дороги! (Чоботи)



- Вдень — завзяті та проворні:
Можемо бігати, стрибати,
А вночі ми безпорадні,
Бо лягають ноги спати. (Сандалі)



- Надворі і мороз, і сніг,
А ніжкам дуже тепло в них. (Валянки)



— Молодці, ви здогадалися, що це. Як можна назвати відгадки одним словом?

— Як треба доглядати за взуттям?

Правила догляду за взуттям

— Розгорніть підручник на с. 101. Як доглядати за взуттям?

- Необхідно користуватися засобами по догляду за взуттям, спеціально призначеними для того типу матеріалів, з якого виготовлено взуття;
- увечері ретельно протирати взуття вологою ганчірочкою;
- щоб взуття служило довго, його треба чистити, але не вранці — перед виходом на роботу, а ввечері;
- використання взуття не по сезону, як і не за призначенням, призводить до втрати зовнішнього вигляду і споживчих властивостей;
- взуття на шкіряній підшві не можна носити в сиру дощову погоду;
- сире взуття необхідно сушити при кімнатній температурі. Заборонено сушити взуття на сонці, біля вогню і поблизу обігрівальних приладів.

Як зав'язувати шнурки

— Розгорніть підручники на с. 102–103.

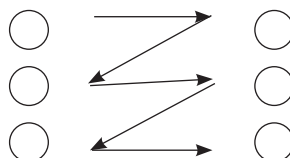
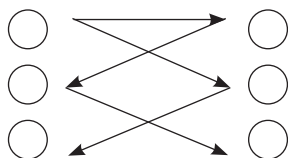
— А чи вмієте ви самостійно зав'язувати шнурки?

— Існує кілька способів зав'язувати шнурки:

- Схрести кінці шнурків. Перекинь один шнурок через інший.
- Переплети шнурки. Потягни за кінці.
- Шнурки не розв'яжуться, якщо зробиш два вузли.
- Зав'яжи другий вузол.
- Зроби дві петельки, які нагадують вуха зайця.
- Просмикни петлі одна крізь іншу.
- Потягни за кінці петель. Затягни вузол.

— А зараз ми будемо навчатися зав'язувати шнурки за допомогою шаблонів з картону.

На партах у дітей — картонні шаблони з дірочками. Діти навчаються зав'язувати шнурки, допомагають одне одному. Використовують яскраві шнурки.



7. Виставка та оцінювання робіт.

- Давайте подивимося, у кого вийшло найкраще.
- Чия робота сподобалася вам, чому?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

- Чи сподобався вам урок?
- Чого навчалися на уроці?
- Хто з вас тепер зможе сам зав'язати черевики чи кросівки?
- Кому з товаришів знадобиться ваша допомога?
- Розгорніть альбом-посібник на с. 66. Знайдіть завдання 1. Доберіть взуття відповідно пори року. З'єднайте стрілочками.
- У завданні 2 виберіть і позначте предмети по догляду за взуттям.
- У завданні 3 до кожного виду одягу доберіть відповідне взуття. З'єднайте стрілками.