Дата _____

Клас _____

# Урок 30. **УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ З ТЕМИ. ЗАХИСТ МІНІ-ПРОЕКТІВ**

**Цілі уроку:**

- ***освітня***: узагальнити, систематизувати і закріпити знання з теми;
- ***розвивальна***: розвивати вміння використовувати раніше вивчену інформацію, аналізувати, зіставляти та робити висновки;
- ***виховна***: виховувати розуміння єдності всього живого, бережливе ставлення до життя та розуміння відповідальності людини за наслідки її діяльності.

**Обладнання і матеріали:** таблиці, фотографії або слайди презентації із зображенням риб, амфібій, рептилій, птахів, ссавців.

**Базові поняття і терміни уроку:** хребетні, риби, амфібії, рептилії, птахи, ссавці.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизації знань.

## Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

***Питання для бесіди***

- Які групи можна виділити серед амфібій?
- Які особливості притаманні однопрохідним?
- Які особливості притаманні рептиліям?
- Яке значення в природі мають птахи?
- Яке значення ссавці мають для людини?

### III. УЗАГАЛЬНЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ

**Завдання для перевірки знань з теми**

***Варіант 1***

Виберіть одну правильну відповідь.

1. Представником амфібій є:
   а) хохуля; б) квакша; в) скат.
2. Має стрибальні кінцівку і голу шкіру, яка багата на залози:
   а) веретільниця; б) кенгуру; в) жаба.
3. Пристосований до плаваючого образу життя:
   а) дельфін; б) кріт; в) кажан.

Напишіть «так», якщо ви згодні із наведеним твердженням, або «ні», якщо не згодні:

| № | Твердження | «Так» або «ні» |
|---|---|---|
| 4 | Усі ящірки мають чотири кінцівки | |
| 5 | Пуголовки жаб живляться рослинною їжею | |
| 6 | Акула є хрящовою рибою | |

7. Дайте визначення.
   Рептилії — це _____
   _____
   _____.
8. Дайте відповідь на запитання.
   Яке значення для людини мають кісткові риби?

***Варіант 2***

Виберіть одну правильну відповідь.

1. Представником ссавців є:
   а) хохуля; б) квакша; в) скат.
2. Має стрибальні кінцівку і шкіру, яка вкрита шерстю:
   а) веретільниця; б) кенгуру; в) жаба.
3. Пристосований до літаючого образу життя:
   а) дельфін; б) кріт; в) кажан.

Напишіть «так», якщо ви згодні із наведеним твердженням, або «ні», якщо не згодні:

| № | Твердження | «Так» або «ні» |
|---|---|---|
| 4 | Деякі ящірки не мають кінцівок | |
| 5 | Дорослі жаби живляться рослинною їжею | |
| 6 | Карась є хрящовою рибою | |

7. Дайте визначення.
   Птахи — це _____
   _____
   _____
   _____
   _____.
8. Дайте відповідь на запитання.
   Яке значення для людини мають амфібії?

***Варіант 3***

Виберіть одну правильну відповідь.

1. Представником риб є:
   а) хохуля; б) квакша; в) скат.
2. Не має кінцівок і має шкіру, яка вкрита лускою:
   а) веретільниця; б) кенгуру; в) жаба.
3. Пристосований до риючого образу життя:
   а) дельфін; б) кріт; в) кажан.

Напишіть «так», якщо ви згодні із наведеним твердженням, або «ні», якщо не згодні:

| № | Твердження | «Так» або «ні» |
|---|---|---|
| 4 | Усі змії не мають кінцівок | |
| 5 | Ластівки живляться рослинною їжею | |
| 6 | Осетер є кістковою рибою | |

7. Дайте визначення.
   Ссавці — це _____
   _____
   _____
   _____
   _____.
8. Дайте відповідь на запитання.
   Яке значення для людини мають птахи?

## IV. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ