

УРОК 29

Дата _____

Клас _____

Тема. Як доглядати за кімнатними рослинами?

Мета: ознайомити учнів з різноманітністю кімнатних рослин, з правилами догляду за ними; розвивати мовлення; виховувати працьовитість, прагнення доглядати за кімнатними рослинами.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

» Читання вірша

КІМНАТНІ КВІТИ

Кімнатні квіти я люблю,
То пещу їх, то поливаю,
То з ними тихо говорю,
То їм пісні на сон співаю.
Вони всміхаються мені —
Вони — живі, красиві...

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося із кімнатними рослинами, ви дізнаєтеся, як доглядати за кімнатними рослинами.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 68–69)

1) Ознайомлення з назвами кімнатних рослин.

— Кімнатні рослини прикрашають житло людини, роблять його за-
тишним.

— Розгляньте на фото кімнатні рослини. Упізнайте кімнатні рос-
лини.

— Які з них є у класній кімнаті?

— Які з них є у вас удома? Назвіть їх.

— Одну й ту саму рослину називають по-різному, наприклад, алое —
столітник, аспідістра — дружна сімейка, бальзамін — вогник тощо.

Народні назви дуже влучні. Наприклад, аспідістру називають
«дружною сімейкою» тому, що її листя, з'являється і росте одночасно,
рослина швидко розвивається. Бальзамін називають «вогником» за
яскравий колір квітів.

— Навіщо тримають кімнатні рослини?

— Поміркуйте: чому кімнатні рослини не можуть добре рости без до-
помоги людини?

2) Практична робота. Правила догляду за кімнатними рослинами.

— Розгляньте малюнки на с. 69.

— Пригадайте: які умови необхідні для життя рослин?

— Для чого треба ретельно доглядати за кімнатними рослинами?

— У якому місці тримають більшість рослин?

— Якою водою треба поливати кімнатні рослини? Чому?

— Коли частіше треба поливати рослини — влітку чи взимку?
Чому?

— Як доглядати за листками кімнатних рослин?

— Чому верхній шар ґрунту в горщиках з кімнатними рослинами
потрібно розпушувати?

— Чим це потрібно робити?

— Які правила догляду за кімнатними рослинами проілюстровано на малюнках? Складіть речення.

3) Завдання для друга природи.

— Уявіть, що ви можете розуміти мову рослин. Про що ви тоді розпитаєте свою улюблену кімнатну рослину?

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Повторення правил догляду за кімнатними рослинами

— Розкрийте кожен пункт плану відповідними правилами.

Догляд за кімнатними рослинами

1) Поливання квітів.

2) Розпушування ґрунту.

3) Видалення пилу з листя.

2. Цікаво знати!

— Якщо ви забули полити рослину і земля зовсім висохла, поставте горщик з квіткою у воду і тримайте до зникнення пухирців повітря: земля має стати вогкою. Поливаючи рослини, пам'ятайте, що краще добре полити квітку раз на тиждень, ніж потроху щодня.

Навесні і влітку, під час цвітіння, кімнатну рослину треба поливати трохи більше, ніж зазвичай: рослину потрібно підживлювати.

3. Гра «Що на що схоже?»

• Кактус схожий на...?

• На що схожі листочки алое, пальми?

4. Ліплення з пластиліну кактуса, на якому «зацвіла» квітка

V. Підсумок уроку

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Які кімнатні рослини ви запам'ятали?

— Яку користь приносять кімнатні рослини?

— Чи є у вас удома кімнатні рослини? Назвіть їх.

— Як потрібно доглядати за кімнатними рослинами?