

УРОК 10

Дата _____

Клас _____

Тема. Як людина вивчає природу?

Мета: навчати учнів проводити дослід і спостереження; розкрити поняття «дослід», «спостереження»; пояснити відмінність між спостереженням і дослідом як різними способами отримання відповідей на запитання про навколишній світ; учити проводити спостереження та дослід з метою визначення ознак предметів за допомогою органів чуття; розвивати практичні навички, спостережливість; виховувати пізнавальний інтерес.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Чи доводилося вам спостерігати за природою?
- Що цікавого ви запам'ятали?
- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що для вивчення природи потрібно вміти спостерігати та проводити дослід.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 24)

- Розгляньте малюнки і фотографії на с. 24.
- Що на них зображено? Складіть речення.
- Де ви бачили такі прилади?
- Назвіть зображені прилади. Для чого їх використовують? Складіть речення.
- Пригадайте, що вам допомагає пізнавати природу і навколишній світ?

Запам'ятайте! Для вивчення природи проводять спостереження, дослід і практичні роботи. Для спостережень часто використовують різноманітні прилади.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Продовження роботи за підручником (с. 25)

» Дослідницька лабораторія

- Дізнайтеся: який вигляд мають деталі дрібних предметів?
- За допомогою якого приладу можна побачити дрібні частини листочків і квітів?
- Маленькі тіла і дрібні частини тіл вивчають за допомогою збільшувальних приладів. Простим збільшувальним приладом є лупа.
- Лупа, або збільшувальне скло, є одним з найбільш простих приладів, за допомогою яких людина розширює можливості свого зору.
- Лупа приносить людині велику користь. Її постійно використовують у своїй роботі годинникарі, майстри, що мають справу з різними дрібними механізмами, і працівники багатьох інших професій.
- Розгляньте лупу. Вона складається з ручки і збільшувального скла.

Лупа — ваш помічник у дослідженні дрібних деталей предметів.

Поміщаючи лупу між оком і даним предметом, ви бачите цей предмет у збільшеному вигляді і дістаєте тим самим можливість розгледіти такі деталі предмета, які вислизують від неозброєного ока.

» Робота у парах

— Разом із сусідом по парті розгляньте за допомогою лупи розрізане яблуко або кленовий чи березовий листок. Розкажіть, що ви побачили.

2. Виконання практичних завдань

— Розгляньте через лупу букви в книзі, шкіру на руці, краї листочків рослин тощо. Розкажіть, що ви побачили.

— За допомогою лупи роздивіться піщинки, свою долоньку, лінію, проведену олівцем у зошиті. Розкажіть, що ви побачили.

» Гра «Закінчи речення»

Для того, щоб побачити дрібні предмети, потрібна....

» Завдання для друга природи

— Розкажіть, як ви збираєтеся вивчати природу.

V. Підсумок уроку

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Для чого проводять спостереження і досліди? *(Для дослідження природи)*

— Що вам допомагає пізнавати природу і навколишній світ?

— Що використовують для спостережень? Наведіть приклади. *(Різнноманітні прилади: термометр, ваги, годинник, лінійка, бінокль тощо)*

— За допомогою чого вивчають маленькі тіла і дрібні частини тіл?

Додаток до уроку 10

» Робота за малюнками

— Знайдіть предмети, які збільшують зображення, що сприймаються оком.

