

УРОК 14

Дата _____

Клас _____

Тема. Як потрібно берегти природу?

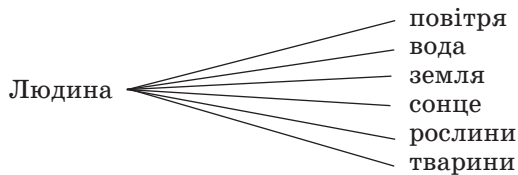
Мета: розповісти учням про необхідність бережливого ставлення до природи; підвести дітей до усвідомлення необхідності зберігати, примножувати природні багатства; розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення; закріплювати правила поведінки в природному середовищі.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Що таке природа?
- Яка буває природа?
- Як пов'язані жива і нежива природа?
- Що дає людині природа?



— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, чому потрібно дотримуватися правил бережливого ставлення до природи.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 32–33)

- Роздивіться фотографії на с. 32.
- Що на них зображено?
- Чому кажуть, що природа є джерелом краси?
- Як потрібно поводитися серед природи?
- Які правила поведінки серед природи ви знаєте?

» Вивчення правил поведінки в природі

Правила поведінки в природі

Будь другом природі. Коли буваєш у природі, дотримуйся таких правил.

- Ходи стежками, щоб не витоптувати рослини.
- Не ламай гілок дерев і не рви квіток для букета.
- У лісі, парку, на луці не кричи, щоб не налякати диких тварин.
- Не руйнуй пташиних гнізд, не бери до рук пташині яйця. Цим ти можеш відлякати птахів від їхніх домівок.

» Робота в парах

- Розгляньте малюнки на с. 33 вгорі.
- Де відбуваються події? Складіть речення.
- Що сталося із нашими друзями Сонечком та Карасиком?
- Чому вони захворіли?
- Чому природа втрачає красу?

» Поміркуйте!

- Розгляньте фотографію на с. 33.
- Що ви бачите? Складіть речення.

- Поміркуйте, як сміття у лісі шкодить рослинам і тваринам.
- Розкажіть, як треба правильно поводитися серед природи.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Складання корисних порад

— Давайте складемо поради щодо поведінки в природі. Вставте потрібні слова, скориставшись довідкою. Прочитайте отримані правила.

- Бережи тварин, пташок та їх (...).
- Пам'ятай! Ти в природі (...).
- Посади (...). Полий (...).
- Узимку нагодуй (...).
- Не засмічуй (...).
- Люби рідний (...).

Слова для довідок: дитинчат, гість, дерево, квітку, пташок, природу, край.

2. Робота у парах

— Разом із сусідом по парті поміркуйте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку, а що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?

— Які правила поведінки серед природи вам відомі?

— Як ви можете допомогти природі? *(Разом із дорослими посадити восени дерево. Змайструвати годівничку, щоб підгодовувати взимку птахів.)*

V. Підсумок уроку

— Уявити людину поза природою неможливо. Повітря, вода, спів птахів, аромат лугів, шелест листя — усе це щедро дарує нам природа, а натомість просить тільки дбайливого, доброго ставлення.

На жаль, ані рослини, ані тварини не можуть говорити. А якщо б могли? Що б вони могли нам сказати? «Давайте жити так, щоб наша Земля була щедрою і прекрасною, щоб на ній дзвінко дзюрчали чисті струмки, дзвеніли голоси птахів, цвіли дивовижні квіти!».