

УРОК 25

Тема. Як розрізняти дерева, кущі й трав'янисті рослини?

Мета: ознайомити учнів з різноманітним світом рослин; учити порівнювати дерева, кущі, трав'янисті рослини; розвивати мовлення, мислення; виховувати допитливість, інтерес до вивчення рідної природи.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Відгадайте загадки.

• В золотому решеті чорних хатинок повно. (*Соняшник*)

• Навесні веселить, улітку холодить,
Восени харчує, зимою зігріває. (*Дерево*)

• Не розбивши горщика, не з'їси кашки. (*Горіх*)

• Повна діжка жита, п'ятачком накрита. (*Мак*)

— Що об'єднує слова-відгадки? (*Це рослини.*)

— Яку будову мають рослини?

— Сьогодні ви дізнаєтеся, на які групи рослини поділяються за будовою.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 60)

— Розгляньте малюнки і фото.

— Пригадайте: з яких частин складаються рослини?

— Яку будову мають зображені рослини? Назвіть їх частини.

— Допоможіть Соїці розібратися, чим схожі зображені рослини і чим вони різняться?

— Порівняйте стебла дуба і шипшини. (*У дуба один дерев'янистий стовбур, гілки дерева починаються на деякій відстані від землі й утворюють крону. У шипшини немає загального стовбура, зате у неї є декілька дерев'янистих стебел з гілками, що починаються відразу від землі.*)

— Липа — це дерево. У дерев одне стебло — стовбур. Шипшина — кущ. У неї багато невеличких стовбурів. Конюшина — трав'яниста рослина. У неї м'які соковиті стебла.

— Рослини розподіляються на дерева, кущі та трави.

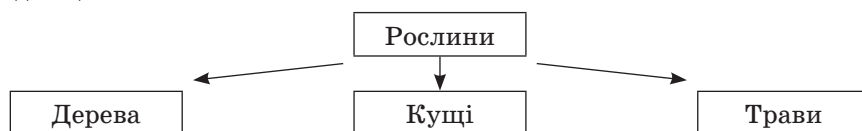
— Чи може дерево бути нижче за кущі? (*Так, може.*)

— Наведіть приклади.

— Чи може трав'яниста рослина бути вища за дерево? Наведіть приклади.

— Банан — це дерево, кущ чи трав'яниста рослина? Прочитайте про нього у довідковому бюро на с. 135.

На дошці — схема:



— Прошу вас пам'ятати, що всі рослини — дерева, кущі, трави, квіти — це живі істоти.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Продовження роботи за підручником (с. 47).

» Робота в групах

- Розгляньте фотографії на с. 47.
- Які рослини ви бачите?
- Визначте, яка із зображених рослин — дерево, яка — кущ, яка — трав'яниста рослина?

— Чим вони відрізняються?

— Яка рослина тут зайва? Чому?

— Закінчіть речення. Додайте власні приклади.

Тополя, тюльпан, каштан, береза...

Це — _____.

Малина, смородина, проліска, калина...

Це — _____.

Клен, айстра, сон, конвалія...

Це — _____.

— Як відрізнити дерево від інших рослин?

— Як відрізнити кущ від інших рослин?

— Як відрізнити трав'янисті рослини?

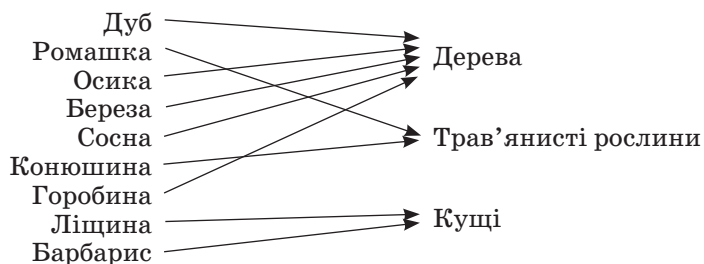
» Завдання для друга природи

- Пригадайте, які казки про рослини ви знаєте. Розкажіть одну із них сусідові по парті.

2. Гра «Розподіл по групах»

- 1) мак, тюльпан, волошка, бузок, шипшина, смородина, осика, тополя, ялина.

2)



- За якими ознаками рослини були розподілені по групах?

V. Підсумок уроку

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Які групи рослин ви знаєте?
- Назвіть дерева нашого краю.
- Назвіть кущі нашого краю.
- Назвіть трав'янисті рослини нашого краю.
- У чому полягає головна відмінність у будові дерева від будови інших рослин?