

УРОК 28

Дата _____

Клас _____

Тема. Яку користь культурні рослини приносять людям?

Мета: ознайомити учнів з видами культурних рослин та їх значенням для людини; учити групувати зображення дикорослих і культурних рослин, пояснюючи сутність групування, наводити приклади кожної групи; розвивати логічне мислення, мовлення; виховувати дружнєлюбність, толерантність.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Відгадайте загадки.

- Сидить дівчина в коморі,
А коса її надворі. (*Морква*)
- На городі молода
Пишні коси розпліта,
У зеленії хустинки
Золоті хова зернинки. (*Кукурудза*)
- Яскраві пелюстки,
І запах пречудовий,
І хочеться усім
Побачити їх знову. (*Троянди*)
- В чистім полі він росте:
На високих ніжках,
В зелених панчішках,
Квіточки блакитні,
Мов оченьки привітні. (*Льон*)
- Стиглий колос на ланах,
Всі комбайни — на жнивях.
Вони ходять з краю в край
І збирають... (*урожай*).
- Соковите, червоненьке,
Круглобоке, солоденьке. (*Яблуко*)
- Лампочка вгорі висіла,
Стала смачна, пожовтіла.
Діти лампочку зірвали,
З апетитом скуштували. (*Груша*)

— До яких рослин належать рослини, про які йдеться в загадках?

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, яку користь приносять людям культурні рослини.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 66–67)

— Пригадайте, які рослини ростуть у природі самі по собі, а які вирощують люди.

— Що таке дикорослі рослини?

— Які рослини називають культурними? Де їх вирощують?

— Роздивіться фото на с. 66 і розкажіть, які рослини на них зображено.

— Які з цих рослин ростуть у полі?

— До польових культур належать пшениця і жито.

— Поміркуйте: з яких польових культур виготовляють хліб?

— Роздивіться фото на с. 66.

— Як називаються ці групи рослин?

— Закінчить речення.

• Овочі — це...

• Фрукти — це...

• Ягоди — це...

— Назвіть свої улюблені овочі, фрукти, ягоди.

» Робота в групах

— Позмагайтеся: хто пригадає більше назв овочів, фруктів, ягід?

— Розгляньте фото і малюнок на с. 67 угорі.

— Що ви бачите?

— Дівчинка питає Їжачка: «З якого куща мені можна зривати порічки, а з якого — ще ні?».

— Як ви гадаєте, що їй порадить Їжачок Хитрячок?

— Розгляньте фото на с. 67 унизу.

— Які рослини не висаджують на клумбах?

» Завдання для друга природи

— Розкажіть, яку культурну рослину вам хотілося б вирощувати. Яку користь вона дає?

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Тест «Так чи ні?»

- Чи культурні ці рослини:
Помідор, гарбуз, малина,
Морква, жито, огірки,
Мак, кульбаба, буряки?

(Кульбаба — дикоросла рослина, а мак і малина бувають і культурними, й дикорослими.)

- Чи культурні ці рослини:
Кабачки, кавун і дині,
Абрикос і полуниця,
Подорожник і пшениця?

(Подорожник помилково потрапив до переліку культурних рослин.)

2. Робота в парях

— Розкажіть одне одному, які культурні рослини вирощують ваші родини на присадибній чи дачній ділянці.

V. Підсумок уроку

— На які дві групи розподілені всі рослини?

— Які рослини називають культурними? Де їх вирощують?

— Для чого людина вирощує культурні рослини?