

УРОК 19

Тема. Яке значення має вода?

Мета: з'ясувати значення води в природі; розвивати мислення, мовлення; розширювати світогляд; виховувати бажання берегти воду.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Відгадайте загадку.

- Я і хмара, і туман,
І струмок, і океан.
І літаю, і біжу,
І скляною бути можу! (*Вода*)

— Де в природі можна побачити воду?

— Сьогодні ви дізнаєтеся, чому вода потрібна і природі, і людині.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Розповідь учителя про значення води в природі

— Де на Землі ми можемо знайти воду?

— Відгадайте загадки.

- Узимку спить, а влітку шумить. (*Річка*)
- Посеред поля лежить дзеркало, скло блакитне, рама зелена. (*Озеро*)
- Ключем вода б'є. (*Джерело, струмок*)
— Де ще ми бачимо воду? (*Море, океан, льодовик*)
- Ніг немає, а йде, очей немає, а плаче. (*Хмара*)

— Води на Землі багато. Вона в морях і річках, вона застигла в льодовиках і гілках дерев, вона парить у повітрі. (*Іній*)

— У тих місцях, де немає або мало води, люди риють колодязі, канали, створюють штучні моря і водосховища.

— Що б сталося, якби в природі зникла вода? (*Де немає води, там немає життя.*)

— А рослинам потрібна вода? Вони п'ють? (*Звісно, п'ють.*)

— Що станеться, якщо не поливати кімнатні рослини? (*Вони засохнуть.*)

— Чи можуть рослини, тварини і людина жити без води? (*Ні. Людина може прожити без води 3 дні.*)

— Чи потрібна вода тваринам?

— Для чого тварини використовують воду?

На дошці — ілюстрації: кит, риби, бобер, боброва хата.

— Бобер споруджує собі будинок посеред водойми з підводним входом — це захист від хижаків.

Кит на повітрі був би роздавлений власною масою. Тільки у воді він може знайти стільки їжі.

Жаби народжуються у воді і живуть біля неї і в ній.

Висновок. Вода необхідна всім живим істотам. Рослини, тварини і люди п'ють воду для того, щоб постійно поповнювати її запаси в організмі. Для деяких тварин, наприклад риб, вода, крім усього, є єдиним місцем життя. Без води не можуть жити люди, рослини і тварини. Отже, потрібно охороняти, берегти її, не забруднювати, використовувати дбайливо.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота за підручником (с. 44–45)

» Робота в групах

— Роздивіться фото на с. 44 і поміркуйте над запитанням Карасика, про що розповідають ці крапельки?

— Розкажіть, яке значення має вода в природі.

— Поясніть і запам'ятайте прислів'я!

Чому так говорять?

- Без води немає життя.
- Без води й борщу не звариш.
- Не виливай каламутну воду, поки чистої не знайдеш.

» Робота в парах

— Разом із сусідом по парті роздивіться фото на с. 45.

— Якій із цих рослин потрібно найбільше води?

— Як почувуються Карасик та інші тварини і рослини у забрудненій воді?

— Вода дорожча за золото. Бережіть воду!

2. Завдання для друга природи

— Розгляньте фото на с. 45 унизу.

— Що на ньому зображено?

— Як ви розумієте слова: «Зачиняй міцніше кран, щоб не витік океан»?

V. Підсумок уроку

— Кому потрібна вода?

— Чи можуть жити без води рослини, тварини, людина?

— Чому вода дорожча за золото?

— Які прислів'я про воду ви запам'ятали?

— Як ви зберігаєте воду вдома?