УРОК 13

Дата _____

Клас _____

Тема. Яке значення має природа для життя?

Мета: розкрити значення природи в житті людини; розширювати світогляд; збагачувати словниковий запас; формувати дбайливе ставлення до навколишнього світу, вміння бачити красу природи, порівнювати, робити висновки; виховувати спостережливість.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Які предмети називаються природними, а які — рукотворними? Наведіть приклади.

— Чи залежить життя людини від природи? Що дає природа людині?

На ці питання ми дамо відповідь на сьогоднішньому уроці. Ви дізнаєтеся, що життя людини залежить від природи.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Бесіда про значення природи для людини

— Нас оточує багато різних предметів і речей. Більшість з них людина виготовила з природних матеріалів.

Давайте згадаємо, як деякі предмети прийшли до нас.

— Чим, наприклад, була булочка на початку свого шляху? (*Зерном*)

— Хто допоміг зернятку стати булочкою? (*Людина*)

— Чи могло б зернятко вирости без допомоги природи?

— Чим був альбом і звідки він прийшов до нас? (*Був деревом, прийшов з лісу.*)

— Хто допоміг йому стати альбомом? Що допомогло дереву вирости?

— Завдяки кому і чому ми маємо всі ці і багато інших предметів? (*Завдяки людині і природі, завдяки природним багатствам.*)

— Природа створює всі умови, щоб людина могла жити.

— Чи можна тварин і рослини назвати природними багатствами?

— Я вам показуватиму предмет, а ви спробуйте визначити багатство природи, яке брало участь у виготовленні цього предмета.

Предмети: вовняні нитки, макарони, йогурт, ножиці, крейда, масло, дошка для різання хліба, олівець.

— Відгадайте загадку.

- Навесні веселить,
  Влітку холодить,
  Грибами, ягодами обдаровує,
  Восени засинає,
  Навесні знову оживає. (*Ліс*)

— Яке значення лісу для людини?

Орієнтовні відповіді

Ліс — це зелене вбрання нашої Землі. Ми милуємося красою лісу.

Там, де ліс, завжди чисте повітря.

Ліс — це комора, що щедро віддає свої дари: горіхи, гриби, ягоди.

Висновок. Природа дає людині тепло, світло, повітря, воду та їжу. Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку. А ще ми милуємося красою природи. Природа вчить нас бути добрими.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота за підручником (*с. 30–31*)

— Роздивіться фотографії на с. 30 угорі.

— Пригадайте, що належить до неживої й живої природи.

— За допомогою фотографій наведіть приклади живої і неживої природи.

— Роздивіться фотографії на с. 30 унизу.

— Які предмети на них зображені?

— На яких фотографіях зображені природні предмети, а на яких — рукотворні? Наведіть власні приклади.

2. Робота в групах

— Складіть розповіді про кожний предмет за таким планом:

1) Як називається?

2) Де ти його бачив (*бачила*)?

3) Яке значення має для життя людей?

— Об'єднайте свої розповіді, щоб вийшла одна цікава історія.

— Природа — це Сонце, вода, повітря, Земля, рослини, тварини. Людина тісно пов'язана з природою і сама є її частиною. Житло, їжу та всі предмети вжитку можна отримати тільки із природних матеріалів.

Природа нашої планети дарує нам життя! Бережіть природу!

⏩ Завдання для друга природи

— Розпитайте дорослих, чи є життя на Місяці. Порівняйте природу на Землі і на Місяці.

V. Підсумок уроку

— Що таке природа?

— Що дає природа людині?

У ч и т е л ь. Природа нашої планети дарує нам життя. Бережіть природу!

Додаток до уроку 13

⏩ Гра «Можна — не можна»

— Діти, уявіть, що ви опинилися в лісі. Пригадаймо, як слід там поводитися і чого не можна робити. Я називаю дію, а ви плескайте в долоні, якщо це можна робити, і мовчіть, якщо — ні.

Можна:

- саджати квіти, рослини;
- охороняти рідкісні рослини;
- обгороджувати мурашники;
- милуватися красою природи;
- підгодовувати птахів;
- прибирати місце відпочинку.

Не можна:

- ламати гілки дерев;
- рвати багато квітів;
- збивати гриби ногами;
- ловити метеликів;
- ловити жаб;
- руйнувати павутиння.