

Тема. Які дерева належать до листяних, а які — до хвойних?

Мета: розширити уявлення учнів про різноманіття рослин, вчити порівнювати листяні і хвойні рослини, розрізняти рослини на вигляд, за листям; розвивати спостережливість, увагу, мислення, вміння працювати в групах, парах; виховувати дбайливе ставлення до природи.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Які групи рослин ви знаєте?
- Які ви знаєте дерева нашого краю?
- Які ви знаєте кущі нашого краю?
- Сьогодні ви дізнаєтеся, на які групи поділяються дерева.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Повідомлення вчителя.

— Усі дерева і кущі можна розподілити на дві групи: хвойні і листяні. Листяні рослини на гілочках мають плоскі зелені листочки, великі, як долонька у людини, наприклад, дуб, береза, тополя, акація, яблуня та ін. Листяні рослини скидають листочки восени, а навесні у них виростає нове молоде листя. Хвойні рослини замість листочків мають зелені голочки, наприклад, ялина, сосна, кипарис. На зиму ці рослини листочки не скидають. Їх називають вічнозелені, тому що замість голок, що опадають поступово, виростають нові, тому нам здається, що вони завжди зелені.

На дошці з'являються слова *листяні, хвойні*.

- Порівняйте листову пластинку і хвою.
- Чим вони відрізняються?
- Які хвойні дерева ви знаєте? (*Ялина, сосна, модрина, ялиця, кедр*)
- Які листяні дерева ви знаєте?

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота за підручником (с. 63)

- Роздивіться фото і порівняйте їх.
- Назвіть зображені дерева. Розкажіть, чим вони відрізняються.
- Які листки у листяних рослин?
- Які листки у хвойних рослин?
- Як їх називають? (*Хвоєю*)
- Визначте, яка із зображених рослин — хвойне дерево, а яка — листяне. Чим вони відрізняються?

Висновок. Усі дерева розподіляють на листяні та хвойні.

» Робота в групах

- Поміркуйте: чому ялину називають вічнозеленою?
- Відгадайте загадку.

- Літає, опадає, на землю лягає.

Із землі не встає, а на ній перегниває.

— Роздивіться фото на с. 63 вгорі та впізнайте: з яких дерев ці листки?

— Вони листяні чи хвойні?

— Як можна використати осіннє листя?

» Завдання для друга природи

— Розгляньте фото на с. 63 внизу.

— Що на ньому зображено?

— Порівняйте їх. Чим подібні та чим відрізняються рослини у цих лісах?

— Знайдіть три відмінності та три подібності між листяними та хвойними деревами.

— Які хвойні рослини ростуть у лісах твоєї місцевості?

2. Гра «Вчимося розрізняти хвойні та листяні дерева»

Учитель повідомляє учням назви дерев, пропонує ілюстрації дерев, діти визначають вид дерева, аргументуючи свої висловлювання.

Назви дерев: кипарис, дуб, верба, береза, тополя, сосна, калина, каштан, смерека.

V. Підсумок уроку

— На які групи розподіляються дерева?

— Які головні ознаки листяних і хвойних дерев ви запам'ятали?

— Які хвойні дерева своєї місцевості ви знаєте?

— Які листяні дерева своєї місцевості ви знаєте?

— Як правильно назвати лист хвойного дерева?

а) Колючка;

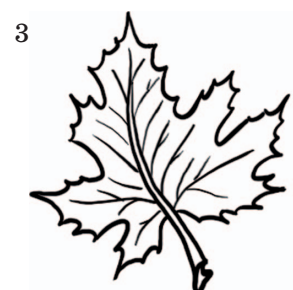
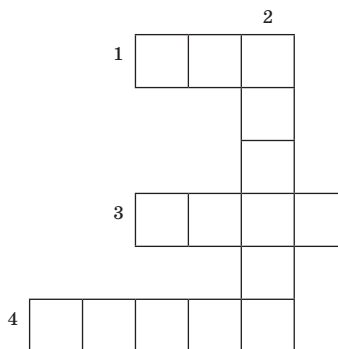
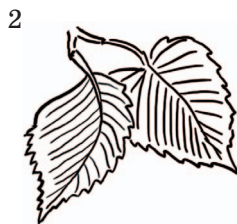
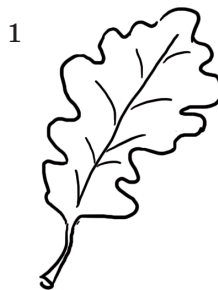
б) голка;

в) хвоїнка.

— Чому ялину називають вічнозеленою?

Додаток до уроку 26

» Кросворд «З якого дерева листочок»?



Відповіді: 1. Дуб. 2. Береза. 3. Клен. 4. Ялина.