УРОК 8

Дата _____

Клас _____

Тема. Які умови необхідні для життя?

Мета: дати учням уявлення про умови, необхідні для життя кожного живого організму; розвивати мислення, увагу, пам'ять; виховувати дбайливе ставлення до рідної природи.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Пригадайте, які ознаки мають живі організми?

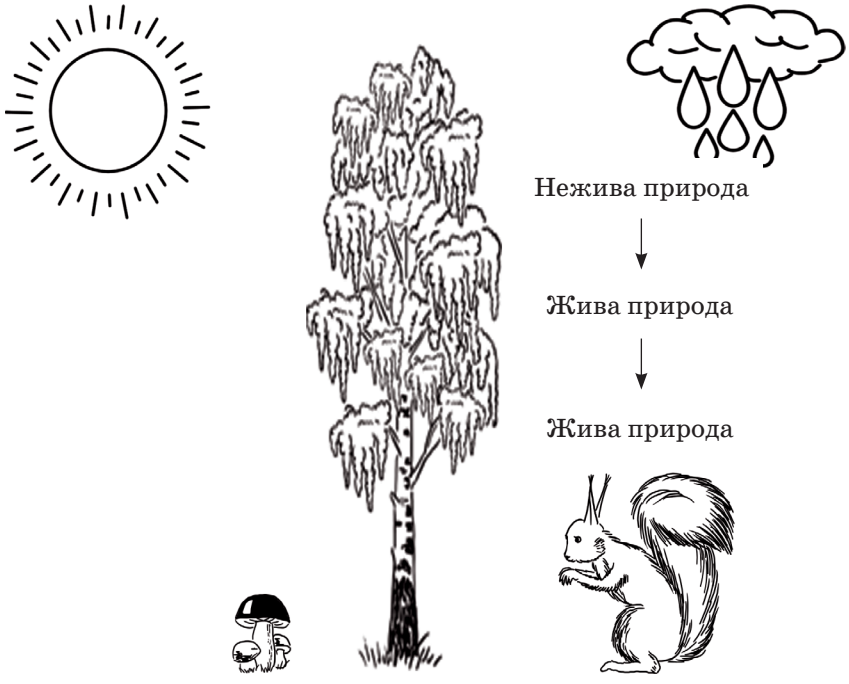
— Порівняйте живі організми та тіла неживої природи. Наведіть приклади.

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що необхідно для життя кожного живого організму.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Пояснення вчителя

— Розгляньте схему на дошці.



— Чи пов'язані між собою жива і нежива природа?

— Де живе білочка?

— Які умови необхідні їй для життя?

— Що потрібно всім організмам для життя? Без чого не можуть жити ані люди, ані тварини, ні рослини? (*Повітря, вода, їжа, тепло, світло*)

Діти розглядають схему і роблять висновок: без тепла і світла, без повітря і води живі організми не могли б жити.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота за підручником (*с. 20–21*)

— Розгляньте фотографії на с. 20.
— Розкажіть, де живе Їжачок Хитрячок?
— Де живе Сойка Синьокрила?
— Де живе Карасик Золотенко?
— Де живе Сонечко Семикрапочка?
— Які умови їм необхідні для життя?
— Розкажіть, які умови вам необхідні для життя?
— Без чого не можуть жити ні люди, ні тварини, ні рослини?
— Для життя живим організмам необхідні: повітря, вода, світло, тепло та їжа.

Робота в групах

— Роздивіться фотографію на с. 21 угорі.
— Що на ній зображено? Складіть речення.
— Придумайте назву для фотографії.
— Відгадайте загадки.

- Куди не ступиш — всюди маєш,
  Хоч не бачиш, а вживаєш. (*Повітря*)

- Вона прозора, як сльоза,
  І кольором, як бірюза,
  На все вона спроможна,
  Без неї жити не можна. (*Вода*)

- Голуба хустинка, жовтий клубок,
  По хустинці качається, людям усміхається. (*Сонце*)

— Які умови, необхідні для життя, дає Сонце живим організмам?

Завдання для друга природи

— Переконайте наших героїв, що для життя людям необхідні світло, тепло, повітря, вода та їжа. Наведіть приклади.

2. Робота в групі

— Ви — також організми. Вам для життя потрібно світло, тепло, повітря, вода. Для зростання необхідне корисне харчування.

На дошці — малюнки із зображенням продуктів харчування: молоко, яблуко, сік, сир, картопля, чіпси, мівіна, сухарики, копчена ковбаса, компот, газований напій, кока-кола, солодощі, мед, риба, олія, морозиво, смажене м'ясо, солоний огірок, гамбургер.

Завдання для учнів

1-ша група. Вибрати і назвати корисні для здоров'я продукти. Які страви можна з них приготувати?

2-га група. Вибрати і назвати шкідливі для здоров'я продукти. Пояснити свій вибір.

— Які корисні продукти вам бажано вживати?

V. Підсумок уроку

— Без чого не можуть жити ані люди, ані рослини, ані тварини?
— Які умови необхідні вам для життя?
— Які корисні продукти ви вживаєте, щоб добре рости і розвиватися?
— Уживання яких продуктів слід уникати?