УРОК 37

Дата _____

Клас _____

Тема. Які в тебе домашні улюбленці?

Мета: розповісти учням про правила догляду за котом і собакою; розвивати вміння спостерігати за тваринами, доглядати за ними; виховувати любов до тварин, відповідальність за них і дбайливе ставлення до них.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Чи є у ваших сім'ях домашні тварини? Які саме?

— Як ви вважаєте, що означає вислів «Я люблю свою тваринку»?

— Чи є у вас живий куточок у класі? Які тварини там живуть?

— Сьогодні на уроці ми продовжимо розмову про тварин і ви дізнаєтеся, яким має бути живий куточок.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (*с. 84*)

— Розгляньте фото на с. 84 вгорі.

— Пригадайте: з яких частин складається тіло собак і котів? Як вони вигодовують маленьких цуценят і кошенят?

— Роздивіться фото на с. 84 внизу.

— Які породи котів і собак ви знаєте? Які вам подобаються найбільше? Чим вони відрізняються?

— Якщо у вас є кіт чи собака, розкажіть про зовнішній вигляд тварини. Які в неї звички, поведінка?

— Який кіт (*собака*) мешкає у вас удома?

— Чим ви частуєте свого котика (*собаку*)?

— Де спить кошеня (*собака*)?

— Як у сім'ї ставляться до кошеняти (*собаки*)?

— Відгадайте загадки.

- Гавкає, кусає,
  В дім не пускає. (*Собака*)

- Язиком вмивається,
  Лапкою втирається. (*Кіт*)

— Як ви гадаєте, звідки беруться бездомні собаки та коти?

— Чи зустрічали ви котиків і собачок, в яких немає господарів? Де?

— Де вони сплять? Що їдять?

— Чому вони не мають ані житла, ані їжі?

— Як можна назвати людей, які викинули їх на вулицю? (*Жорстокі, бездушні*)

— Як ми зазвичай ставимося до таких тварин? (*Жаліємо, боїмося, сердимося, інколи проганяємо.*)

— Чому вони біжать за нами?

— Чим ми можемо їм допомогти?

— Собаку справедливо вважають другом людини. Віддані людині не лише породисті, але й звичайні дворові собаки.

Доглядати за породистим собакою непросто. Його треба добре годувати, розчісувати, чистити, виводити на прогулянку. Якщо ви хочете завести собаку, поміркуйте, чи зможете з усім упоратися. Якщо ні, краще собаку не заводьте. Людина відповідає за здоров'я і життя чотирилапого друга.

— Чи хотіли б ви, щоб ваша улюблена тваринка коли-небудь стала бездомною? Що треба робити для того, щоб цього не сталося? (*Перш ніж завести тваринку, необхідно твердо вирішити піклуватися про неї*).

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Продовження роботи за підручником (*с. 85*)

— Розгляньте фото на с. 85 угорі.

— Чи знаєте ви цих тварин?

— Які із цих тварин мешкають у живому куточку школи? Які — у вас удома?

— Розкажіть, як ви їх доглядаєте.

— Яких ще тварин можна утримувати вдома?

Робота в групах

— Розкажіть, які у вас є домашні улюбленці? Як їх звати? Які в них характери? Про яку домашню тварину ви мрієте?

— Мати домашню тварину дуже відповідально. Про неї потрібно постійно дбати: доглядати, годувати, виховувати!

2. Завдання для друга природи

— Від імені свого домашнього улюбленця розкажіть про те, що йому подобається у житті, а що б він хотів змінити.

V. Підсумок уроку

— Яких тварин можна тримати вдома?

— Як звати ваших домашніх улюбленців?

— Як їх доглядати?

— Як ви гадаєте, де краще жити тварині — у квартирі чи на волі?

Додаток до уроку 50

Робота за малюнком

— Чим славиться Україна?

