

УРОК 31

Тема. Якими бувають тварини?

Мета: уточнити уявлення учнів про тварин; показати різноманітність тваринного світу; розвивати мовлення, мислення, увагу; виховувати любов до тваринного світу.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Пригадайте ознаки живих організмів.
- Які живі організми стрибають, плавають, в небі літають, у землі прицаїлися, снують під ногами. (*Тварини*)
- Скільки всього їх живе поряд з нами?
- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, на які групи розподіляються тварини.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота над загадками з опорою на малюнки

- Дуже товсті ноги маю,
Ледве їх переставляю,
Сам високий я на зріст,
Замість рота в мене хвіст. (*Слон*)
- У воді водиться,
З хвостом родиться,
А як виростає —
Хвіст відпадає. (*Жаба*)
- Маленьке, сіреньке, а хвіст, як шило. (*Миша*)
- Летить — пищить, сяде — мовчить.
Хто його вб'є, той кров свою проллє. (*Комар*)

- Без сокири і без рук, а дім буде. (*Птах*)
- Не дід, а з бородою, не корова, а доїться. (*Коза*)
— Як назвати одним словом відгадки?
Висновок. У природі тварин дуже багато. Це звірі, птахи, комахи, риби. Для одних тварин домівкою є ліс, для інших — лука. Тварини живуть у воді, у землі. Тут вони знаходять собі їжу, схованку від ворогів.
Тварини є частиною живої природи. Що тваринам потрібно для життя?

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота за підручником (с. 72–73)

- Розгляньте фото на с. 72 вгорі.
- Прилетіла до нас гостя — Сойка Синьокрила, щоб розповісти про дивовижних тварин, яких вона бачила всюди.
- Яких тварин ви впізнаєте?
- Як можна назвати кожну групу тварин?

» Робота в групах

- У нашому краї теж є чимало неповторних тварин.

- Розгляньте фото на с. 72 внизу.
- Позмагайтеся! Хто знає більше тварин, які мешкають у нашому краї?

» Робота в парах

- Розгляньте фото тварин на с. 73.
- Хто зображений на них?
- Що ви знаєте про тварин, які зображені на малюнках?
- Хто з них сам про себе дбає?
- Про кого піклуються люди?
- У які групи можна об'єднати цих тварин? Поясніть.
- Диких тварин ніхто не доглядає і не розводить. Найбільше їх у лісах, на луках, у степах. Свійських тварин розводять, доглядають і вигодовують люди для своїх потреб.
- Поміркуйте: чи можуть свійські тварини самі добувати собі корм так, як дикі тварини?

» Завдання для друга природи

- Складіть казку, у якій дика тварина потоваришувала б зі свійською.

2. Гра «Хто “зайвий”?»

- Відгадайте загадки. Яка з цих тварин «зайва»? Поясніть чому.

- Спритний майстер у стрибках:
На деревах, по гілках.
Вся руда, пухнастий хвіст,
Рідний дім для неї — ліс. (*Білка*)
- У нашої бабусі
Сидить дід у кожусі,
Проти печі гріється,
Без води умиється. (*Кіт*)
- Прийшла кума із довгим віником
На бесіду із нашим півником,
Схопила півня на обід
Та й замела мітлою слід. (*Лисиця*)
- Хто крилатий, гарний, голий,
На красиву квітку схожий,
Має довгий хоботок,
П'є нектар ним із квіток? (*Метелик*)

V. Підсумок уроку

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Доведіть, що тварини — частина живої природи.
- Які групи тварин ви знаєте? Наведіть приклади. Де мешкають ці тварини?
- Розкажіть, чи є у вас удома тварини. Які?